



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Ekonomia [S1Log2>EKON]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Logistyka

Rok/Semestr

1/1

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

30

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

15

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

4,00

### Koordynatorzy

dr hab. inż. Arkadiusz Borowiec

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Student powinien posiadać podstawową wiedzę z matematyki oraz przedsiębiorczości. Powinien znać także podstawowe prawa rynku oraz oceniać informacje medialne. W zakresie kompetencji społecznych powinien wykazywać się aktywnością i chęcią do podejmowania działań przedsiębiorczych.

### Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu teorii ekonomii oraz wyjaśnienie zasad działania mechanizmu rynkowego i gospodarki. Podczas zajęć powinni oni nabyć umiejętność samodzielnego podejmowania decyzji z punktu widzenia konsumenta i twórcy. Celem przedmiotu jest także przekazanie wiedzy w zakresie alokacji zasobów i dóbr w procesie globalizacji.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Student zna pojęcia i zjawiska rynkowe [P6S\_WG\_08]
2. Student zna zależności między zjawiskami mikroekonomicznymi i makroekonomicznymi [P6S\_WK\_08]
3. Student posiada wiedzę na temat wskaźników sprawności gospodarki rynkowej [P6S\_WK\_08]
4. Student zna podstawowe koszty w krótkim i długim okresie czasu [P6S\_WK\_10]
5. Student posiada wiedzę na temat współzależności przyczynowo-skutkowych zjawisk ekonomicznych

#### Umiejętności:

1. Student potrafi weryfikować i oceniać zjawiska i procesy rynkowe [P6S\_UW\_06]
2. Student potrafi rozwiązywać zadania z zakresu elastyczności popytu, podaży, konsumpcji, produkcji oraz kosztów produkcji [P6S\_UW\_06]
3. Student potrafi ocenić czynniki wzrostu gospodarczego i znaczenie pieniądza dla jego rozwoju [P6S\_UU\_01]
4. Student potrafi oszacować rozmiary niedostosowania gospodarki Polski do UE (luka innowacyjności, konkurencyjności) [P6S\_UO\_02]
5. Student potrafi zinterpretować miary oraz wskaźniki makroekonomiczne umożliwiające podejmowanie decyzji [P6S\_UO\_02]

#### Kompetencje społeczne:

1. Student chętnie podejmuje dyskusję na wybrane tematy ekonomiczne [P6S\_KO\_02]
2. Student chętnie podejmuje współpracę w grupie [P6S\_KO\_01]
3. Student jest zdolny do dzielenia się wiedzą [P6S\_KR\_02]
4. Student świadomie poszukuje nowych informacji w zakresie nabywania wiedzy ekonomicznej [P6S\_KO\_02]
5. Student aktywnie doskonali wiedzę i umiejętności [P6S\_KO\_02]

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykład: Na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału przyswojonego na poprzednich wykładach. Zaliczenie wykładu odbywa się w formie pisemnego lub ustnego egzaminu.

Ćwiczenia: Na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań ocenianych przez prace pisemne-kolokwia, aktywnego uczestnictwa w zajęciach oraz obecności (dopuszczalne dwie nieobecności). Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie pozytywnej oceny uzyskanej z jednego kolokwium.

### Treści programowe

Wykład: Przedmiot ekonomii. Ekonomia pozytywna i normatywna. Główne nurty ekonomii. Mechanizm rynkowy. Elastyczność popytu i elastyczność podaży. Podstawy teorii wyboru konsumenta. Podstawy teorii wyboru producenta. Koszty produkcji. Rola państwa w gospodarce rynkowej. Ocena sprawności gospodarki rynkowej. Wzrost i rozwój gospodarczy w teorii i praktyce. Rola pieniądza i polityka pieniężna. Budżet państwa. Globalizacja. Międzynarodowa integracja gospodarcza. Bezrobocie i inflacja. Makroekonomiczne dysproporcje rozwojowe współczesnej gospodarki światowej.

Ćwiczenia: Przykłady praktyczne oraz zadania dotyczące treści realizowanych na wykładzie.

Decyzje producenta - analiza na przykładach. Decyzje konsumenta - analiza na przykładach. Inflacja - bezrobocie - analiza porównawcza (z różnych okresów i różnych państw). PKB i inne wskaźniki wzrostu gospodarczego (analiza porównawcza (z różnych okresów i różnych państw)). Integracja gospodarcza w Unii Europejskiej i globalizacja - szanse i zagrożenia.

### Tematyka zajęć

brak

### Metody dydaktyczne

Wykład: prezentacja multimedialna, pogadanka, dyskusja.

Ćwiczenia: burza mózgów, pogadanka, dyskusja, wykonanie zadań podawanych przez prowadzącego.

### Literatura

Podstawowa:

1. . Szczepański M., Społeczna gospodarka rynkowa, w: Skawińska E., Sobiech-Grabka K.G., Nawrot k.A., w: Makroekonomia. Teoretyczne i praktyczne spekty gospodarki rynkowej, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2010, s. 56-62.
2. Szczepański M., System finansowy i rynek finansowy, w: Gajowiak M. (red.), Makroświat. Podręcznik z zadaniami z makroekonomii, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2013, s. 141-168. Borowiec

3. Borowiec A., Brzęczek T., Mikroekonomia, Wydawnictwo Politechnika Poznańska, Poznań 2011.
4. Rekowski M., Mikroekonomia, Wydawnictwo Akademia, Poznań 2005.
5. Makroekonomia. Podstawy, 2023, wersja cyfrowa, <https://openstax.pl/szczegoly-ksiazki?book=Makroekonomia%E2%80%93Podstawy..>

Uzupełniająca:

1. Dach Z., Mikroekonomia dla studiów licencjackich, Wydawnictwo Naukowe Synaba, Kraków 2007.
2. Klimczak B., Mikroekonomia, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław 2006.
3. Sloman J., Economics, FT Prentice Hall, London, 2003.
4. Rogall H., Ekonomia zrównoważonego rozwoju. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Zys i S-ka, Poznań 2010.
5. Mankiw G.N., Taylor M.P., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2009.

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	28	1,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	72	2,50